**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**Школьный этап 2025-26 учебный год**

**(11класс)**

**Задание 1. Выберите верные(-ое) утверждения(-е).**

1. Критическое осмысления феномена толпы в социологии первой половины XX века положило начало стадиальному подходу в социологии.

2. Если статья Гражданского кодекса Российской Федерации утрачивает силу, нумерация остальных статей автоматически изменяется.

3. В России на данный момент существует непарламентская партия, принимавшая участие во всех выборах в Государственную Думу.

4. Обязательным условием международного признания суверенитета государства является его вступление в ООН.

5. Современная экономика изучает, в частности, распределение власти в семье.

**Задание 2. Решите правовую задачу.**

14-летний гражданин России Антон П., гуляя с друзьями по Монако, решил впечатлить их следующим способом: Антон взломал замок в припаркованном автомобиле, после чего продолжил «представление» – сел в машину и благополучно на ней скрылся в тумане. Хозяин автомобиля заявил об угоне. Но к тому моменту Антон уже благополучно улетел в Россию, бросив автомобиль неподалёку от места своей шалости.

*Выберите верные утверждения*.

1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, за совершенное Антоном П. деяние предусмотрена административная ответственность, так как он является несовершеннолетним.

2. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Антон П. не подлежит уголовной ответственности за угон, так как не достиг 16-летнего возраста.

3. В соответствии с законодательством Российской Федерации, уголовная ответственность за некоторые преступления, в том числе за угон, наступает с 14 лет.

4. Антон П. является гражданином Российской Федерации, поэтому не может быть привлечен к ответственности в Монако.

5. В Российской Федерации Антон П. не подлежит уголовному преследованию, так как он совершил угон автомобиля за пределами территории России.

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации, совершённое Антоном П. деяние не является преступлением в связи с тем, что он вернул автомобиль практически на место угона

7. Антон П. подлежит уголовной ответственности в Российской Федерации, если нет решения суда иностранного государства по его делу.

8. В соответствии с законодательством Российской Федерации, Антон П. после судебного разбирательства в России должен быть экстрадирован для отбытия наказания в Монако.

9. Судебный приговор по данному делу не может быть вынесен одновременно и в Российской Федерации, и в Монако.

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации, родители Антона П. подлежат юридической ответственности, так как их несовершеннолетний сын совершил правонарушение.

**Задание 3. Решите политологическую задачу.**

Учащийся 11 класса после изучения на уроке обществознании темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённый политическому режиму государства М. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политическом устройстве государства М. Всего вопросов получилось десять:

1. Как называется должность (титул) главы государства М.?

2. Каков срок полномочий главы государства?

3. Является ли голосование на выборах в органы власти свободным?

4. Является ли глава государства одновременно главой правительства?

5. Разрешена ли деятельность оппозиционных политических партий?

6. Существует ли в государстве М. обязательная государственная идеология?

7. Имеют ли территории, составляющие государство М. право выхода из состава государства?

8. Соблюдаются ли в государстве М. основные личные и политические права граждан?

9. Несёт ли правительство ответственность перед парламентом?

10. Свободно ли действуют в государстве М. средства массовой информации?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что в государстве М. существует демократический политический режим. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о политическом режиме страны М.

Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

|  |  |
| --- | --- |
| НОМЕР ВОПРОСА | ОТВЕТ |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 4. Объедините следующие понятия в классификационную схему (Максимум за задание 5 баллов).**

*Понятия*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пошлины  2. подоходный  3. косвенные  4. на имущество  5. воспроизводственные  6. сборы | 7. НДС  8. акцизы  9. на прибыль  10.налоговая система  11.прямые |

**Задание 5. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание.**

Правительство Орлунда приняло транспортную стратегию, в рамках которой было решено ограничить население страны в использовании личных автомобилей ради общественного транспорта.

5.1. Каковы возможные экономические и социальные позитивные последствия принятия данной стратегии? Назовите не менее двух последствий каждого типа. *(По 1 баллу за каждое корректно приведённое последствие. Максимум за 5.2 – 4 балла)*

5.2. Каковы экономические и социальные негативные последствия принятия данной стратегии? Назовите не менее двух последствий каждого типа. *(По 1 баллу за каждое корректно приведённое последствие. Максимум за 5.2 – 4 балла)*

5.3. Назовите не менее пяти решений, которые могут быть приняты в рамках транспортной стратегии. *(По 1 баллу за каждое корректно приведённое решение. Максимум за 5.3 - 5 баллов*.)

5.4. Назовите не менее двух возможных затруднений, связанных с работой общественного транспорта, и возможные механизмы их сглаживания.

**Максимум за 5 задание – 19 баллов.**

**Задание 6**. Вставьте пропущенные в тексте слова, пользуясь списком, представленным ниже. *Будьте внимательны — одно слово в списке является лишним!*

Вместо отдельной личности каждого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) этот акт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) немедленно создает моральное и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5), когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства.

А) договаривающийся

Б) коллективный

В) суверен

Г) гражданский

Д) ассоциация

Е) демократический